



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة المتوسطة

( منهج كامل )  
الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن  
العام الدراسي

2016 / 2017

امتحان الفترة الثانية ( الدور الثاني المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام

الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

١٦

أولاً- الفهم و الاستيعاب : " نص آيات العلم "

السؤال الأول – اقرأ ثم أجب :

أَنْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ

مَنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ

أَوْ مَحْدِثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا

١- استنتج هدف الشاعر من الأبيات السابقة . هدف (١)

بما به أهمية مردود علم في ربي الفرد والمجتمع

٢- من الاختراعات العلمية التي وردت في الأبيات السابقة . هدف (٥)

ملاخنة الطائرات ، الكهرباء ، البصيرة

السؤال الثاني – اقرأ ثم أجب : نص " مردود وسادة "

وَلَا أَحْمَلُ الْحَقْدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ

وَإِنِّي لَعَبْدٌ الضَّيْفِ مَادَامَ نَازِلًا

بِفَضْلِ وَأَحْلَامٍ وَجُودٍ وَسُودٍ

وَلَيْسَ كَرِيمٌ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحَقْدَا

وَمَا شِيمَةٌ لِي غَيْرَهَا تَشْبِيهُ الْعَبْدَا

وَقَوْمِي رَبِيعٌ فِي الزَّمَانِ إِذَا شَدَا

هدف (٢)

١- استخلص قيمتين وردتا في الأبيات السابقة مبيناً أثرهما في العلاقات الاجتماعية : (٢)

أ- القيمتان : نقاء السريرة ، الكرم والجود

ب- أثرهما : جسد الجلالة بسبب أجراء المجمع والنساء المحبة والمجودة

٢- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي : هدف (٤)

- أراد الشاعر من تشبيه نفسه بالعبء أن يدل على:

(١) - وضاعته - ضعفه - كرمه - سعة صدره

٣- أكمل ما يأتي من جمل في ضوء فهمك النص : (٢)

أ- معاتبه قوم الشاعر له تعود إلى ..... كجيرة ربيوبه

ب- من أسباب السيادة والشرف التي وردت في النص .. إلى كرام البصيف وربنا المجدد ..... هدف (٥)

تابع توجيهه مبارك امتحان الفترة الثانية (الدور الثاني المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الثالث – اقرأ ثم أجب : موضوع «رؤية مستقبلية»

( إنَّ العالمَ بأسره مهدهدٌ بالجفافِ ، وهناك تحدياتٌ أمامَ البلادِ العربيةِ ، ولا تكفي القراراتُ المنبثقةُ عن الأممِ المتحدةِ لضمانِ عدالةِ توزيعِ حصصِ المياهِ بينَ الدولِ المشتركةِ بالأنهارِ ، ولقد كانَ قادةُ القمةِ الاقتصاديةِ على وعيٍّ بأنِ المياهَ أساسُ حياةِ الإنسانِ والحيوانِ والنباتِ ، ولتحقيقِ ذلكَ فقد تقررَ وضعُ إستراتيجيةٍ للأمنِ المائيِّ للمنطقةِ العربيةِ ، لمواجهةِ التحدياتِ والمتطلباتِ المستقبليةِ للتنميةِ المستدامةِ . )

١- حدد القضية التي تناولتها الفقرة السابقة مبيناً آثارها . (٢)

أ- القضية : نقص كمية المياه . ويخضع بعض الدول للجفاف ..... هدف (١)

ب- آثارها : ..... الجفاف ..... ظهور المزارع على منابع المياه ..... هدف (٣)

٢- اقترح حلاً من عندك للقضية تراه مفيداً .

هدف (٤)

..... للموعظة بضرورة ..... الاستعداد ..... هدف (١)

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين من خلال فهمك الدرس : هدف (٧) (١)

- دعوة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد - حفظه الله - إلى عقد قمة عربية اقتصادية تدل على :

( حبه لأبناء وطنه - اهتمامه بقضايا أمته - سعيه لخدمة الأغنياء - إبراز مشكلات العرب )

السؤال الرابع – اقرأ ثم أجب : السطوع الخارجي "

( ثرى ، ما الأسس التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية حتى استطاعت أن تنتصر على أعدائها ؟ إن ذلك يعودُ إلى تلك التربية العظيمة التي ربى عليها الرسول - ﷺ - المؤمنين ، فقد عودَ أصحابه - رضي الله عنهم - على مواجهة العدو والقوة والشجاعة والجرأة في الحق ، فلا يُصان الشرف إلا بتربية الجيل على ذلك ، ولن نهزم أعداءنا إلا باتحادنا . ) كتاب اليرملاء بصرف .

هدف (٥)

١- استنتج صفتين من أبرز الصفات التي ربى عليها الرسول الكريم أصحابه رضي الله عنهم . (٢)

..... الصفات : مواجهة الأعداء ، القوة ، الشجاعة ، الجرأة في الحق .....

٢- علل : ضرورة تربية الجيل على ما تربى عليه المسلمون الأوائل . هدف (٥) (٢)

..... لصيانة الشرف . وضرورة الإعداد .....

تابع توجيهه مبارك امتحان الفترة الثانية ( الدور الثاني المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية – الصف  
الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

السؤال الخامس - الحفظ :  
(٢) اكتب مما تحفظ بيتين في مجال " التواضع " مراعيًا سلامة الضبط والتشكيل .

٤



ثانياً - الثروة اللغوية :

- ١- تأسس النادي الكويتي الرياضي للصمّ في عام ١٩٧٥ م.  
\* هات المفرد من كلمة "صم" : ..... أ. صبحم .....
- ٢- وظف كلمة (حفاوة) في جملة من إنشائك تبين معناها.

(١)

(١)

صبر برئ لمفدي المحالم

٣- حدد معنى كلمة " طوى " في السياق التالي :

- يُكرّم العربيُّ ضيفه وإن بات هو وأبناؤه على الطوى.

(١)

الجوع

٤- أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من مادة " خلص " .

(١)

- المواطنُ الجليص. في إيمانه يراقب الله في كل عمل.

٤

رابعاً - التذوق الفني :

١- بين الجمال في التعبير الآتي مبيناً المعنى الذي أبرزه : ( العلم سلاح المؤمن بقي به نفسه من

الفتن). (٢)

أ- الجمال ... سلاح العلم بالسلاح الذي يحيى به المسلم نفسه من لظنه والسرور

ب- المعنى الذي أبرزه ... أ. ب. ج. د. هـ. أ. هبة العلم في حياة الربائب المؤمنة .

(١)

٢- أكد الجمل الآتية بما يناسبها من مؤكّدات لفظية :

• أجتهد لأرفع من شأن وطني. \* الجملة بعد التوكيد : بحمد الله لأجهد ... أجهدها جاهدًا

٣- ( الوطن هو ذلك الكوكب الذي يضيء العالم بأسره ) " يقبل لصحيح " (١)

• عبارة ( ذلك الكوكب ) توحى بـ العظمة وعلو المنزلة

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية ( الدور الثاني المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية – الصف  
الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

|    |
|----|
|    |
| ١٠ |

رابعاً - الرسم الهجائي :

١- اكتب كلمتين بهما حروف تكتب ولا تنطق : أجرليث ..... و أرلجو ..... (٢)

• وكلمتين بهما حروف تنطق ولا تكتب : هذرا ..... و الرجم .....

٢- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها :

• شربت العصير في كأس جميل . ( كلمة بها همزة متوسطة على ألف )

• تُعرّف السلحفاة بأنها بطيئة . ( كلمة بها همزة متوسطة على ياء )

• يبدأ الطالب عما صعب عليه فهمه . ( كلمة بها همزة متوسطة على السطر )

• قرأت جبرئيل... من القرآن الكريم . ( كلمة انتهت بهمزة متطرفة منونة بالفتح )

• نهى الإسلام عن البيبا... وحذر المتشائمين منه . ( كلمة بها همزة متوسطة على واو )

٣- صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

أ- أنتصر الحق على الباطل . (٣)

- أنتصر : التصويب : أنتصر .....

ب- دنى المؤمن من ربه .

- دنى : التصويب : دنا .....

ج- التباطى في أداء الأعمال مذموم .

- التباطى : التصويب : التباطؤ .....

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية ( الدور الثاني المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية – الصف  
الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

خامساً - السلامة اللغوية :

١٢



(٢)

١- صوب ما تحته خط نحويًا وأعد كتابة الجملة صحيحة :

- مهندسان المشروع مجدان في عملهما .
- التصويب : مهندسا
- إن المتسابق فخورًا بفوزه .
- التصويب : محجوب

(١)



٢- ( في الصف الطلاب ) حول الخبر من جائز التقديم إلى واجب التقديم مغيراً ما يلزم .

في الصف طلابي / طلابه

(٥)

٣- أكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين أمامها :

أ- ... إلى ..... المصلحون يخدمون البشرية . ( فعل ناسخ يفيد الاستمرار )

ب- ... لجل ..... المسلمين يتمسكون بدينهم . ( حرف ناسخ يفيد الترجي )

ج- كرة ... للمعركة ... لعبة مشهورة عالمياً . ( مضاف إليه مضبوط بالشكل )

د- كان الجنديين أسياراً ... في هجومهما على العدو . ( خبر للحرف الناسخ )

هـ - ظل الطالب ... مستعداً للنجاح . ( اسم للناسخ مضبوط بالشكل )

٤- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : ( أضحى المجدون قادرين على تحقيق المجد )

• الجملة بعد الحرف الناسخ : إلى بيته المجدية ... مما دروسه على تحفته المجدية . (٢)

٥- اكتب جملة تحتوي على خبر متقدم مبيناً حكمه . (٢)

• الجملة : متى موعد الاختبار؟ / في الحديقة زهورها / في المعركة أبطال . « واجب »

• الحكم : واجب ..... « في الحديقة الزهور جازن »

تابع توجيه مبارك امتحان الفترة الثانية ( الدور الثاني المنهج الكامل ) في مادة اللغة العربية – الصف  
الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

|    |
|----|
| ١٢ |
|----|

سادساً - التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر ( خاطرة أو تقريراً أو فقرتين )  
مراعياً أسس الفن الذي تختاره ، والتسلسل الفكري وسلامة اللغة والكم المطلوب مع استخدام أدوات  
الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

١- نعم الله ودلائل قدرته تملأ الكون وتدعو إلى التدبر والتفكير ، مثل لهذه النعم وتلك الدلائل موضحاً أثر  
تدبرها وما تقود إليه .

٢- النادي العلمي والمركز العلمي وغيرهما من الأماكن النافعة في الكويت تستحق الزيارة والاهتمام .  
بين أهمية مثل هذه الأماكن موضحاً فوائدها ودورك نحوها .

..... يراعى عند تقديم الدرجات ما يلي :

١- مطالب الغنة ..... ٣ درجات

٢- حسن العرض وعجم التحليل وتقييم الموضوع ..... ٣ درجات

٣- البصيرة الأسلوبية وموضوع الفكر وموافقتها ..... ٤ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط ..... ٣ درجات

٥- الدخيل اليملائية والنوعية ..... ٢ درجات

تخضع درجاتها كحد أقصى ، بواقع ربع درجة عند كل

خطأ إملائي أو نحوي .

☺ مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح ☺